

# Dictée de Brevet

Sujet 0

Série professionnelle

---

Mon père **s'énervait** de me voir **à** longueur de journée dans les livres, mettant sur leur **compte** mon visage fermé et ma mauvaise humeur. La lumière sous la porte de ma chambre le soir lui **faisait** dire que je m'**usais** la santé. [...] Une absence de vie **à** la fleur de l'**âge**. Il avait parfois l'air de **penser** que j'**étais malheureuse**.

Devant la famille, les clients, de la **gêne**, presque de la honte que je ne gagne pas encore ma vie **à dix-sept ans** ; autour de nous, toutes les filles de **cet** âge **allaient** au bureau, **à** l'usine **ou servaient** derrière le **comptoir** de leurs parents. Il **craignait** qu'on me prenne pour une **paresseuse** et lui pour un **crâneur**.

D'après Annie Ernaux, *La Place*, 1983.

---

- Orthographe lexicale : les nombres en lettres (« dix-sept »)  
Leçon [ici](#).

- Orthographe lexicale : les consonnes doubles  
Le « e » placé avant une consonne double **ne prend pas d'accent** (« **paress**euse »).

- Terminaisons verbales en [e]

- Le texte est rédigé à l'**imparfait** de l'indicatif.
- Attention à différencier les **verbes conjugués** (« **s'énervait** », « **faisait** »...), les **verbes à l'infinitif** (« **penser** ») et les **participes passés** (« **fermé** »).

- Emploi du subjonctif

- Après les verbes exprimant une **crainte**, les verbes des subordonnées conjonctives introduites par **que** sont au **subjonctif** (« **prenne** »).

- Accord des déterminants

- Le déterminant possessif **leur** s'accorde **en nombre** avec le nom qu'il introduit (« **leurs** parents »).
- Le déterminant indéfini **tout** et le déterminant démonstratif **ce** s'accordent **en genre et en nombre** avec le nom qu'ils introduisent (« **toutes** les filles », « **cet** âge ». Dans ce dernier exemple, le « t » permet de faire une **liaison** puisque le mot suivant commence par une voyelle. A ne pas confondre avec **cette**, qui est la forme du déterminant au féminin.).